



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Направление/специальность подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования
Специалитет**

**Москва
2025**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК - 4.1 Знает базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном(ых) языке(ах), базовые грамматические структуры русского и иностранного(ых) языков. УК - 4.2 Умеет применять в практической деятельности для осуществления деловой коммуникации знания русского и иностранного(ых) языков. УК - 4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. УК - 4.4. Способен вести деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

- принципов межкультурной коммуникации и взаимодействия в международном профессиональном контексте;
- технических аспектов использования коммуникативных технологий, таких как настройка видеоконференций, обработка голосовых сообщений и т. д.;

умения:

- эффективно и ясно выражать свои мысли и идеи как на родном, так и на иностранном языке; ведения академических и профессиональных переговоров на иностранном языке;
- подготавливать и проводить презентации с использованием коммуникативных технологий;
- эффективно управлять временем и задачами при использовании коммуникативных технологий для работы и взаимодействия;

навыки:

- эффективного использования языковых ресурсов для профессионального общения и исследования;
- работы с различными инструментами виртуального сотрудничества, такими как Google Docs, Zoom, Slack и другими.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудит занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Практические занятия		УК-4
1	1	Раздел 1. Основы английского языка (1). Грамматика английского языка: времена английского глагола в активном залоге, согласование времён, перевод прямой речи в косвенную, пассивный залог. Разговорная практика: Представление. Знакомства. Общение с людьми. Внешность и характер человека. Семья. Дом. Жилище. Чтение литературы: One Coat of White (by H. A. Smith), Appointment	108	68	68	40	30
Всего за 1 семестр			108	68	68	40	30
1	2	Раздел 2. Основы английского языка (2). Разговорная практика: здоровье, еда, покупки, бытовые услуги. Грамматика английского языка: сослагательное наклонение, модальные глаголы, употребление артикля. Чтение литературы: The Verger (by W. S. Maugham), A Canary for One (by E. Hemingway), The Dinner Party (by N. Monsarrat).	108	68	68	40	30
Всего за 2 семестр			108	68	68	40	30
2	3	Раздел 3. Английский язык в профессиональной деятельности. Использование английского языка в сфере профессионального общения. Использование специальной лексики в различных видах профессиональной деятельности.	108	68	68	40	40
Всего за 3 семестр			108	68	68	40	40
Всего по дисциплине			324	204	204	120	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основы английского языка (1).	Грамматика английского языка: Введение в систему времен английского глагола. Времена группы Indefinite. Present Simple Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Past Simple Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Future Simple Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Времена группы Continuous. Present Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Past Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Future Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Времена группы Perfect. Present Perfect Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Past Perfect Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Future Perfect Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Времена группы Perfect Continuous. Present Perfect Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Past Perfect Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Future Perfect Continuous Tense. Правила употребления, тренировочные упражнения. Проверочный тест на времена английского глагола в активном залоге. Правила употребления, тренировочные упражнения, проверочный тест. Перевод в косвенную речь повествовательных предложений. Правило, тренировочные упражнения. Перевод в косвенную речь общих и специальных вопросов. Правило, тренировочные упражнения. Перевод в косвенную речь просьб и приказов. Правило, тренировочные упражнения. Правило употребления, тренировочные упражнения. Проверочный тест. Подготовка и проведение проверочного теста.	34
2		Разговорная практика: Формулы официального и неофициального представления. Общение. Описание внешности человека. Описание характера. Происхождение, возраст, язык. Родственные отношения. Экстерьер, интерьер. Ремонт и строительство. Чтение художественной литературы: Чтение и перевод рассказа One Coat of White. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. Чтение и перевод рассказа Appointment with Love. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. Чтение и перевод рассказа Salvatore. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. Ответы на вопросы обучающихся. Свободный перевод короткого рассказа на английский язык.	34
Всего за 1 семестр			68
3	Раздел 2. Основы английского языка (2).	Грамматика английского языка: Условные предложения. Правило употребления, тренировочные упражнения Making a wish. Правило употребления, тренировочные упражнения. Проверочный тест на употребление сослагательного наклонения. Модальные глаголы can, may, must, should, ought to, need. Эквиваленты, правила употребления, тренировочные упражнения. Определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль. Употребление артикля с именами собственными. Устойчивые словосочетания. Правила употребления, частные случаи. Тренировочные упражнения. Ответы на вопросы студентов, написание проверочного теста.	34

4		<p>Разговорная практика: У врача. Симптомы. Предписания врача. У зубного врача. Приготовление пищи. Рецепты. В ресторане, кафе. В супермаркете. В универмаге. В парикмахерской. В химчистке, в прачечной, на заправочной станции. Ремонт бытовой техники, часов. Фотоателье. Чтение художественной литературы: The Verger. Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. A Canary for One. Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ. The Dinner Party. Чтение и перевод рассказа. Изучение лексики, идиоматики, не совпадающих в английском и русском языках значения слов и конструкций, служебной лексики, изучение фразовых глаголов. Пересказ Ответы на вопросы обучающихся. Свободный перевод короткого рассказа на английский язык.</p>	34
Всего за 2 семестр			68
5	<p>Раздел 3. Английский язык в профессионально й деятельности.</p>	<p>Развитие навыков устной речи профессиональной коммуникации на темы: Знакомство и обязанности. Экономика. Управление. Управление человеческими ресурсами. Работа и род занятий. Устройство на работу. Руководство. Обслуживание клиентов. Презентация. Идеи и прогресс. Acquaintance and responsibilities. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Economy. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Management. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Human resource management. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Job and occupation. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Getting a job. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Leadership. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Customer service and breakdown. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе).</p>	34

		<p>Presentation. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе). Ideas and progress. Лексика по теме занятия. Устная речевая практика по теме занятия (составление диалогов, обсуждение темы в группе).</p> <p>Развитие навыков письменной речи профессионального коммуникации на темы: Международная экономика. Глобализация. Глобализация экономической деятельности. Маркетинг. Общие и специфические навыки, необходимые вашему делу. Ведение бизнеса. Финансовые инструменты. Личные качества. Налоги. The international economy and globalization. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. Globalization of economic activity. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. The importance of marketing. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. What is marketing. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. Core marketing concepts. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по</p>	
--	--	---	--

		<p>текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. General and specific skills your business needs. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. Doing the business. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. Financial instruments.</p> <p>Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. Taxes in america. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. What is a tax? Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. Have taxes changed over time? Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся. Liaison among stakeholders. Выполнение упражнений на закрепление лексики к данной теме. Перевод предложений с английского языка на русский язык с использованием специальной лексики. Ответы на вопросы по текстам данного блока. Подготовка сообщений по данной теме. Ответы на вопросы обучающихся.</p>	
Всего за 3 семестр			68

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основы английского языка (1).	Грамматика английского языка: Времена активного залога. Изучение правил употребления времен активного залога: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Тренировочные упражнения. Согласование времен. Изучение правил употребления. Тренировочные упражнения. Перевод прямой речи в косвенную. Изучение правил употребления. Тренировочные упражнения. Пассивный залог. Изучение правил употребления, тренировочные упражнения. Обобщение пройденного материала. Написание проверочного теста, разбор сложных случаев.	20

2		<p>Разговорная практика Представление и знакомства. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Внешность и характер человека. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Семья. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Дом и жилище. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Чтение художественной литературы: One Coat of White. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания. Appointment with Love. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания. Salvatore. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания.</p>	20
Всего за 1 семестр			40
3		<p>Грамматика английского языка: Сослагательное наклонение. Изучение условных предложений. Making a wish. Правила употребления, упражнения. Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, need и их эквивалентов. Сложные случаи. Упражнения. Изучение употребления определенного, неопределенного, нулевого артикля. Употребление артикля с именами собственными, значение контекста при употреблении артикля, устойчивые словосочетания, частные случаи. Упражнения.</p>	20
4	Раздел 2. Основы английского языка (2).	<p>Разговорная практика: Здоровье. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Еда. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Покупки. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Бытовые услуги. Чтение, перевод и пересказ текста. Освоение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Составление диалога. Чтение художественной литературы: The Verger. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания. A Canary for One. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания. The Dinner Party. Составление диалогов по содержанию рассказа. Подготовка задания.</p>	20
Всего за 2 семестр			40

5	Раздел 3. Английский язык в профессионально й деятельности.	The international economy and globalization. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Globalization of economic activity. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. The importance of marketing. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. What is marketing. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Core marketing concepts. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. General and specific skills your business needs. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Doing the business. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. financial instruments. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Taxes in america. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. What is a tax? Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Have taxes changed over time? Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Liaison among stakeholders. Выполнение упражнений на закрепление нового лексического материала. Перевод текста на данную тематику с русского на английский. Подготовка пересказов текстов данного раздела.	20
6		Acquaintance and responsibilities. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Economy. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Management. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Human resource management. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Job and occupation. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Getting a job. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Leadership. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Customer service and breakdown. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Presentation. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний. Ideas and progress. Изучение лексики по теме занятия. Подготовка к практическому занятию: подготовка диалогов, устных речевых высказываний.	20
Всего за 3 семестр			40

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- Зачет с оценкой;
- Зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	М. Л. Воловикова Е. В. Манжелевская Е. С. Милькевич	English grammar for university students. Part 1: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068
2.	Аракин В. Д. Качалова К. Н. Израилевич Е. Е	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник	КАРО	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Пантюхова П.В. Решетова И.С.	Практикум устной речи (английский язык): учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ)	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228
2.	Л. П. Поползина Т. Н. Юдина Е. А. Коваленко О. В. Ртищева	Английский язык: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ)	2007	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227991
3.	Кузнецова Т. С.	Английский язык: устная речь: практикум: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690091
4.	Денисенко М.В. Юдина Т.Н. Коваленко Е.А. Ртищева О.В.	Практикум по грамматике английского языка: учебное пособие	Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ)	2006	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227846

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

7.1 Контрольные задания для подготовки к зачету с оценкой при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1) Прочитайте текст и установите соответствие:

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца:

1.	Процесс легализации незаконно полученных денежных средств.	А.	Risk assessment
2.	Оценка вероятности и последствий угроз экономической системе.	Б.	Money laundering
3.	Государственное регулирование доходов и расходов бюджета.	В.	Trade deficit
4.	Ситуация, когда импорт превышает экспорт.	Г.	Fiscal policy
		Д.	Economic security

2) Прочитайте текст и установите соответствие:

К каждой позиции в левом столбце, являющейся условиями наращивания капитала, подберите позицию из правого столбца:

1.	Использование конфиденциальной информации для получения прибыли на рынке	А.	Tax evasion
2.	Умышленное уклонение от уплаты налогов.	Б.	Insider trading
3.	Мошенничество с использованием цифровых технологий.	В.	Cyber fraud
		Г.	Fiscal policy

3) Прочитайте текст и установите соответствие:

К каждому термину в левом столбце подберите его перевод из правого столбца

1.	Мониторинг результатов	А.	Identification of threats
2.	Идентификация угроз	Б.	Assessment of consequences
3.	Оценка последствий	В.	Development of preventive measures
4.	Разработка мер профилактики	Г.	Monitoring of results
		Д.	Risk assessmen

4) Прочитайте текст и установите последовательность:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек:

1. Collection of evidence
2. Preparation of a report
3. Verification of suspicious transactions
4. Filing an application to the court

5) Прочитайте текст и установите последовательность действий при обнаружении кибератаки на банковскую систему.

Определите порядок этих действий

1. Blocking of attacked servers
2. System vulnerability analysis
3. Notification to regulatory authorities
4. Data recovery from backups

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек

6) Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите правильную последовательность шагов при проведении аудита финансовой отчетности компании.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек

1. Preparation of the report
2. Audit planning
3. Collecting information
4. Data analysis
5. Conclusion of an audit contract
6. Document verification

7) Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Переведите на русский язык словосочетания и выберите из предложенного перечня цель, являющуюся приоритетной для Государства в сфере экономической безопасности.

Protecting the national currency

1. Ensuring financial market stability
2. Preventing corruption
3. Supporting small businesses

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора на английском языке

8) Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Из представленных аббревиатур выберите ту, которая относится к международной организации, ведущей борьбу с «отмыванием денег».

1. IMF
2. FATF
3. WTO
4. World Bank

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора на английском языке (в обосновании выбора запишите полное наименование этой организации)

9) Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Из представленных аббревиатур выберите ту, которая относится к документу, регламентирует антимонопольную политику в ЕвроСоюзе

1. GDPR
2. Basel III
3. Treaty on the Functioning of the EU
4. Sherman Act

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

10) Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Переведите следующие инструменты финансового контроля и выберите два из них, предотвращающих утечку данных

1. Information encryption
2. Regular audit
3. Tax reduction
4. Employee training

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора на английском языке

11) Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Выберите все подходящие термины для описания мошенничества в бухгалтерской отчетности и поясните ваш выбор.

1. Fraudulent financial reporting
2. Money laundering
3. Tax evasion
4. Asset misappropriation
5. Embezzlement

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора на английском языке (приведите три тезиса, обосновывающих выбор)

12) Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из представленных факторов влияют на экономическую безопасность предприятия

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора:

1. Political stability
2. Cryptocurrency exchange rate
3. Staff qualifications
4. Changes in tax legislation

Запишите номера трех выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора на английском языке

13) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Опишите на английском языке шаги по минимизации последствий экономического спада для компании. Укажите три основных шага

7.2 Контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

- 1 Careers. Work and jobs.
- 2 Recruitment and employment
- 3 Companies. Business activities.
- 4 Planning.
- 5 Marketing.
- 6 Products and services
- 7 What does economics study? History of economic thought.
- 8 Econometrics.
- 9 The traditional economy.
- 10 The market economy.

7.3 Критерии оценки

Оценка устного (письменного) ответа студента на зачете:

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

Оценка письменного ответа студента на зачет с оценкой:

Критерии оценивания: «неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции «удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения дисциплины (знаний, умений и навыков), но при этом позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые профессиональные задачи «хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи «отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат не более двух незначительных ошибок, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по дисциплине (знаниями, умениями и навыками) и позволяет сделать вывод о способности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных
отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099